



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное учреждение
Орловской области
дополнительного
профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОТ ИДЕИ К РЕАЛИЗАЦИИ: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «АРКТУР» В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИМЕНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,
заведующая региональным модельным центром ДОД
БУ Орловской области ДПО «Институт развития образования»



РЕГИОНАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ

ОБЩЕЕ

- ☐ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
- ☐ КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ
- ☐ СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ:

ЗАОЧНЫЙ И ОЧНЫЙ ЭТАПЫ

- ☐ Региональная специфика
- ☐ Сроки проведения конкурса
(03.12.2025-06.03.2026)
- ☐ 4 номинации



ПАРТНЕРЫ КОНКУРСА



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- ☐ Роль: *главный организатор Конкурса.*
- ☐ Вклад: *нормативное обеспечение, информационная рассылка, официальный статус.*
- ☐ Ресурсы: *административные.*



ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ☐ Роль: *соорганизатор Конкурса.*
- ☐ Вклад: *финансовая поддержка конкурса, призовой фонд.*
- ☐ Ресурсы: *финансовые.*



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОД БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

- ☐ Роль: *научно-методический центр.*
- ☐ Вклад: *разработка заданий очного этапа; работа с экспертами; методическая помощь участникам.*
- ☐ Ресурсы: *экспертные.*

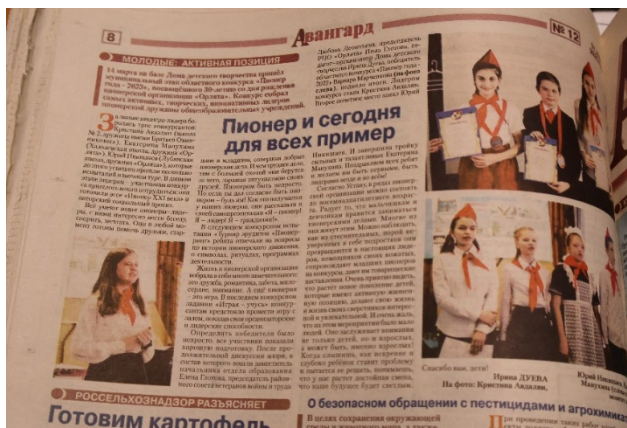
НОМИНАЦИЯ № 1

«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП



- ❑ **АНАЛИЗ** программы развития организации с описанием этапов её реализации
- ❑ **ПОДБОРКА** публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования
- ❑ **АКТИВНЫЕ** ссылки на сайты, подтверждающие успешность реализации программы



УЧАСТНИКИ: 2 ФИНАЛИСТА



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ✓ **Актуальность**, новизна и преимущества программы.
- ✓ **Соответствие** целей и задач программы.
- ✓ **Учет потребностей** потребителей.
- ✓ **Проработанность** содержания программы.
- ✓ **Наличие** ресурсов.
- ✓ **Этнокультурная** специфика.
- ✓ **Измерители** реализации и удовлетворенности.
- ✓ **Способы** управления программой.
- ✓ **Межведомственные** связи и сетевое взаимодействие.
- ✓ **Освещение** в СМИ и интернете.

НОМИНАЦИЯ № 1

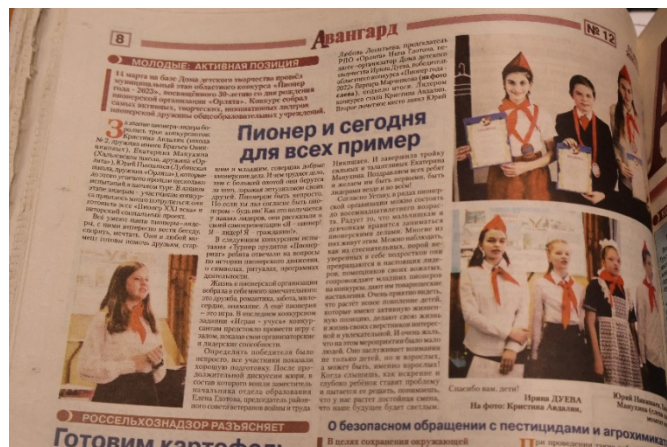
«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ОЧНЫЙ ЭТАП



Защита программы развития образовательной организации

ФОРМАТ: выступление



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ✓ Результативность.
- ✓ Реалистичность.
- ✓ Инновационность.
- ✓ Убедительность, аргументация.
- ✓ Коммуникативная культура.
- ✓ Качество презентации.



**УЧАСТНИКИ:
2 ФИНАЛИСТА**

НОМИНАЦИЯ № 2

«РУКОВОДИТЕЛЬ (ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ (УЧАСТНИКА) В СВОБОДНОЙ
ФОРМЕ С ОБОСНОВАНИЕМ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Профессиональная позиция: видение целей, приоритетов,
задач системы дополнительного образования, достижений
за последние 3-5 лет.

Письма-поддержки от органов власти, самоуправления,
СМИ и общественных организаций.

ОЧНЫЙ ЭТАП

Самопрезентация

ФОРМАТ: творческая презентация
управленческого опыта

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ☐ Потенциал (стратегичность, лидерские амбиции, полнота ролей).
- ☐ Умение выявить проблему и предложить решение.
- ☐ Аргументированность, глубина предложений.
- ☐ Представление позиции
- ☐ Признание сообщества.

НОМИНАЦИЯ № 3

«МЕТОДИСТ, СОТРУДНИК МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП



- ☐ Учебно-методическая разработка.
- ☐ Методический практикум (семинар, мастер-класс и т.д.): конспект, мультимедийное сопровождение.
- ☐ Видеоролик до 5 минут о содержании, эффективности и профессиональной особенности методической деятельности.
- ☐ Активные ссылки на материалы методиста.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



- ☐ Актуальность, информативность, полнота.
- ☐ Современные технологии, активные методы обучения.
- ☐ Научная достоверность.
- ☐ Логичность структуры, удобство навигации.
- ☐ Практическое применение в регионе.

УЧАСТНИКИ: 3 ФИНАЛИСТА

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур»

Мастер-класс
СТРУКТУРЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Аношина Валентина Ивановна
методист, педагог дополнительного образования
БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов»

Программа опытно – экспериментальной деятельности
«Изучение объектов культурного наследия как фактор формирования у обучающихся
общекультурных компетенций»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
на основании приказа
от 29 декабря 2023 года № 20-73/2023
«О проведении конкурса профессионального мастерства
Федерального государственного бюджетного учреждения
культуры «Всероссийский центр развития
художественного творчества и гуманитарных технологий»
Муниципальному бюджетному учреждению
дополнительного образования
«Дом детского творчества № 3 города Орла»»
присвоена статус:
инициативной команды Федерального государственного
бюджетного учреждения культуры
«Всероссийский центр развития художественного творчества
и гуманитарных технологий»
Директор О.В. Горнчарова

ПРОГРАММА
«Изучение объектов культурного наследия как фактор
формирования у обучающихся общекультурных компетенций»

Орел, 2023

НОМИНАЦИЯ № 3

«МЕТОДИСТ, СОТРУДНИК МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ОЧНЫЙ ЭТАП



Профессиональное резюме.

ФОРМАТ: представление конкурсантом себя и своего авторского подхода профессиональной деятельности.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- ☐ Раскрытие педагогических идей в профессиональной деятельности и личных приоритетах.
- ☐ Общая и профессиональная эрудиция.
- ☐ Культура публичного выступления.
- ☐ Полнота и корректность подачи информации.

УЧАСТНИКИ: 3 ФИНАЛИСТА



НОМИНАЦИЯ № 4

«ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

- ☐ Видеоролик.
- ☐ План деятельности за 2 года.
- ☐ Анализ мероприятия.
- ☐ Публикации.
- ☐ Отзывы и рецензии коллег, руководителей, партнеров.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- ☐ Педагогическая позиция: ценности, цель, ориентация.
- ☐ Эффективность в развитии партнерства, организации мероприятий .
- ☐ Поддержание интереса к дополнительному образованию .
- ☐ Возможность применения практик другими организациями.
- ☐ Представление позиции, признание.

1 ФИНАЛИСТ

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УСПЕШНОГО ОПЫТА
«ОТ ИДЕИ К ВОПЛОЩЕНИЮ».**

**ФОРМАТ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УСПЕШНОГО ОПЫТА
ПРОВЕДЕНИЯ ОДНОГО МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ**



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- ☐ Педагогическая обоснованность.
- ☐ Рефлексивность.
- ☐ Культура публичного выступления.
- ☐ Возможность распространения опыта.

РЕЗУЛЬТАТЫ

АНОШИНА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА, методист бюджетного учреждения дополнительного образования Орловской области «Орловская станция юных натуралистов».

Номинация **«Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»**

МАСЛОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №3 города Орла.

Номинация **«Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»**

ИЛЬИНА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №3 города Орла».

Номинация **«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»**



ДОСТОИНСТВА И ПРОБЛЕМЫ



ДОСТОИНСТВА (СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ)

- ☐ **Создание** профессионального сообщества лидеров образования в регионе.
- ☐ **Повышение** престижа педагогической профессии.
- ☐ **Активный** обмен инновационными педагогическими практиками.
- ☐ **Эффективная** система подготовки кадрового резерва.
- ☐ **Укрепление** партнерства между органами власти, наукой и образовательными организациями.



ПРОБЛЕМЫ (ЗОНЫ РОСТА)

- ☐ **Неравномерная** активность муниципалитетов.
- ☐ **Недостаточное** освещение в СМИ на муниципальном уровне.
- ☐ **Нет приоритета участия** во Всероссийском конкурсе победителям регионального этапа.

ЗНАЧЕНИЕ КОНКУРСА «АРКТУР» ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

ДЛЯ РЕГИОНА

- ☐ **Создание** положительного имиджа региона как центра качественного дополнительного образования.
- ☐ **Поиск** и продвижение передовых образовательных моделей

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

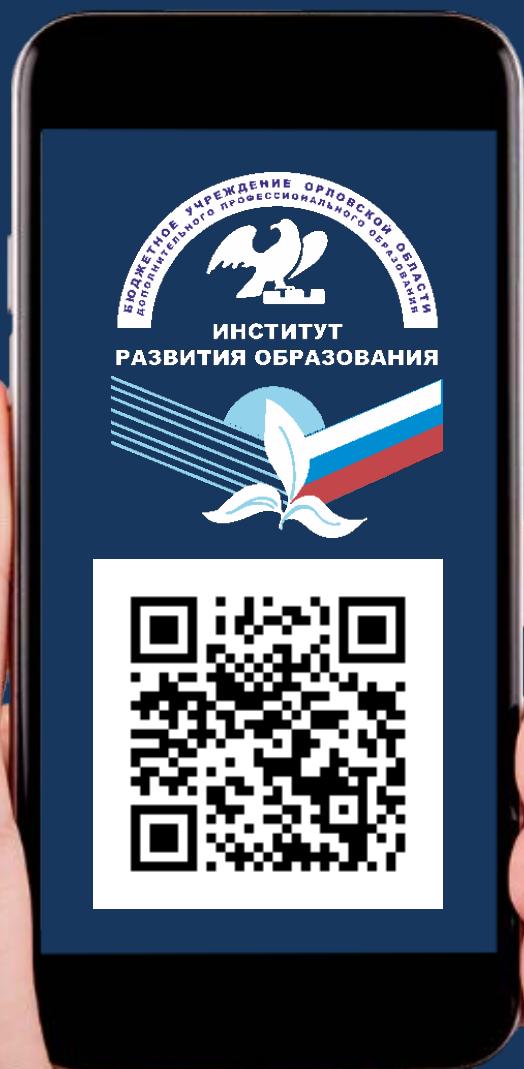
- ☐ **Стимулирование** педагогического коллектива к внедрению инноваций.
- ☐ **Повышение** профессионального уровня педагогов.

ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

- ☐ **Формирование** условий для профессионального обмена и развития.
- ☐ **Укрепление** статуса педагога.

ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ РЕГИОНА

- ☐ **Усиление** влияния и роли дополнительного образования.
- ☐ **Привлечение** новых активных и мотивированных педагогов для участия в проектах.



natalypimenowa@yandex.ru

8 486 2 54 05 58